Günlük Ödevler Hakkında Önemli Bilgilendirme

Güncellenen günlük ödevlerimizi uzaktan eğitime uyumlu hâle getirdik. Artık günlük ödevlerimizi cevap anahtarlı bir şekilde yayınlıyoruz.

İndirdiğiniz PDF dökümanlarının içerisinde  butonlarını göreceksiniz. Bu iki buton, soruların veya etkinliklerin yanıtlarını göstermeye veya gizlemeye yaramaktadır.

İndirdiğiniz günlük ödevleri yazdırmak istediğinizde bu butonlar otomatik olarak gizlenecek ve dökümanı yazdırdığınızda görünmeyecektir.

Cep telefonu veya tablette yanıtı göster özelliği aktif değildir. Butonlar yalnızca bilgisayarda aktif olarak çalışmaktadır.

Çalışmaları EBA canlı derslerinizde gönül rahatlığı ile kullanabilirsiniz.

Ödev paylaşımlarımız her pazar ilkokul1.com'da yayınlanmaya devam edecekti.

Bu yıldan itibaren, her cumartesi günü o hafta işlenen konuları kapsayan ücretsiz "online konu değerlendirme testleri" yayınlanacaktır.

Yeni eğitim-öğretim yılının her anlamda başarılarla dolu olmasını dileriz.

Emrah&Elvan PEKŞEN

Adı: ..... Soyadı: .....

Bilgilendirici metinler, okuyucuya bilgi vermeyi amaçlayan ve tarafsız bir tavırla yazılmış yazılara verilen addır. Bilgilendirici metinler ispatlanabilir bilgiler içerir ve öğretici bir dil kullanılır.

☛ Haber yazıları, anı, günlük, biyografi ve oto biyografi türünde yazılan metinler bilgilendirici metinlerdir.

1. Aşağıdaki bilgilendirici metni okuyup, soruları yanıtlayalım.

NANE NEDEN FERAHLIK HİSSİ VERİR?

Nane, bitki olarak tüketilmesinin yanında, günümüzde pek çok üründe de kullanılır. Nane aromalı sakızlar, nane etkili diş macunları, naneli şekerler her marketin raflarını süsler ve çok satarlar. Çünkü nanenin ağzımıza yaydığı ferahlık hissi hoşumuza gider. Peki, nane bu ferahlık hissini neden verir?

Nanenin verdiği ferahlık hissinin sebebi olan madde mentoldür. Nane içeriğindeki mentolün buharlaşması sırasında, tıpkı kolanyanın cildimizden buharlaşması esnasında hissettiğimiz serinlemeye benzer bir ferahlık hissederiz. Mentol de kolonya gibi ortamdan ısı alıp buharlaşır.

ilkokul1.com

☛ Nanenin kullanıldığı ürün türleri hangileridir?

✎ .....

.....

☛ Nanenin hangi özelliği hoşumuza gidiyormuş?

✎ .....

.....

☛ Nanenin verdiği ferahlık hissinin sebebi neymiş?

✎ .....

.....

☛ Hangi madde nanenin verdiği ferahlığa benzer bir ferahlık verirmiş?

✎ .....

.....

☛ Nane ile kolonyanın ortak özelliği neymiş?

✎ .....

.....

2. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım. Sözcükleri cümle içerinde kullanalım.

☛ Ferahlamak:

✎ .....

.....

.....

☛ Mentol:

✎ .....

.....

.....

Adı: ..... Soyadı: .....

İnsanların düşündüklerini ve duyduklarını bildirmek için kelimelerle veya işaretlerle yaptıkları anlaşmaya lisan ya da dil denir.

Akciğerlerden gelen havanın ses yolunda oluşturduğu titreşime de ses denir.

Dildeki bir sesi gösteren ve yazıya aktarılan işaretlerden her birine harf denir.

Harflerin belirli bir sıraya göre dizilmiş bütününe alfabe denir.

Alfabemizde 29 harf vardır. Bu harflerin 8 tanesi ünlü, 21 tanesi ünsüz harf olarak adlandırılır.

☛ Ünsüz harfler: b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z" harfleridir.

☛ Ünlü harfler: "a, e, ı, i, o, ö, u, ü" harfleridir.

☛ Ünlü harfler tek başlarına hece veya sözcük olabilirler.

☛ Ünlü harfler kendi içinde ikiye ayrılır.

Kalın ünlüler: a, ı, o, u

İnce ünlüler: e, i, ö, ü

☛ Bir hecede yalnız bir tane ünlü harf bulunabilir.

☛ 21 ünsüz harfin 13 tanesi yumuşak, 8 tanesi de sert ünsüz harftir.

Sert ünsüzler: f, s, t, k, ç, ş, h, p

Yumuşak ünsüzler: b, c, d, g, ğ, j, l, m, n, r, v, y, z

1. Aşağıda verilen cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

harf	ünlü	21
29	dil	a, ı, o , u
ana dili	ğ	alfabe
e, i, ö, ü	8	ünsüz

1. İnsanların iletişimini sağlayan kelime ve işaretlerle yaptıkları anlaşmaya ..... denir.
2. Sesleri yazıda gösteren işaretlerden her birine ..... denir.
3. Harflerin belirli bir sırayla dizilmiş haline ..... denir.
4. Alfabemizde ..... harf vardır. Bunlardan . ..... tanesi ünsüz, ... tanesi ünlü harftir.
5. Alfabemizdeki harfler ..... ve ..... olmak üzere ikiye ayrılır.
6. Ailemizden öğrendiğimiz dile ..... denir.
7. Kalın ünlü harflerimiz ..... harfleridir.
8. İnce ünlü harflerimiz ..... harfleridir.
9. Türkçe'de hiçbir sözcük ..... harfi ile başlamaz.

ilkokul1.com

4. SINIFLAR SENE BAŞI SEVİYE BELİRLEME SINAVI

DERS: TÜRKÇE ADI-SOYADI:..... PUAN:

Çocukluğumda saklambaç, topaç ve ebelemece oyunlarını severdim. Bu oyunlar arasında da en sevdiğim oyun topaçtı. Çünkü; benim topacım çok özeldi. Topacım şimşir ağacındandı. Sert ve dayanıklıydı. O kadar sağlam olmasa yere attığımda dayanamazdı. Ya çatlar ya da hemen parçalanırdı. Topacın ucuna kabara dediğimiz ve yerde dönmesini sağlayan çivi de çakılırdı. Babam, ucundaki çiviyi eğe ile sivriltmişti. Bu şekilde dengesi hiç bozulmadan çok fazla dönerdi. Bal mumu yedirilmiş ipi sarıp hızla yere atardım. Döndükçe dönerdi topacım. Üstünü de gökkuşağındaki renklerle boyamıştım. Dönerken renkler birbirini kovalardı. Onu hiç yanımdan ayırmazdım. Geceleri bile yastığımın altına koyardım. Kısacası o benim en sevdiğim oyuncağımdı. Liseye başladığımda topacımı kardeşime verdim. O da topacımı benim kadar sevmişti.

1-2-3. soruları yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.

1. Topacın sert ve dayanıklı olmasının nedeni nedir?

2. Çocuğun topacı dönerken dengesi neden bozulmazmış?

3. Çocuk topacından ne zaman ayrılmış?

4. Aşağıdaki tabloyu doğru bir biçimde doldurunuz.

Sözcükler	Harf Sayısı	Harflerin Alfabetik Sırası
mektup	6	e-k-m-p-t-u
şeftali		
mayonez		
kitap		
börülce		
pilavcı		

5. Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya koyunuz.

keman
kelime
kestane
keşkül
kep

.....
.....
.....
.....
.....

6. Aşağıdaki sözcüklerin karşılarına eş veya zıt anlamlılarını yazınız.

Sözcükler	Eş Anlamlısı
hızlı →	
yaşlı →	
hekim →	

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
yukarı →	
yaşlı →	
çirkin →	

ilkokul1.com

7. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin sesteşi yoktur?

A. yat B. yap C. yüz

8. Hangi seçenekteki kelimelerle anlamlı bir cümle yapılabilir?

A. erken - yarın - okula - gideceğim
B. oynarken - dün - okulda
C. kalem - aldığım - yeni - çok

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "mi" yanlış yazılmıştır?

A. Anladın mı her soruyu yaparsın.
B. Sen gel miyormusun?
C. Okula mı gidiyor?

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir karşılaştırma söz konusu değildir?

A. Makarnayı pilavdan daha çok severim.
B. Domatesin rengi de elma gibi kırmızıdır.
C. Her gece yatmadan önce ılık süt içerim.



11. "Çiçekler" sözcüğü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A. Özel ad - Tekil ad
B. Cins ad - Çoğul ad
C. Cins ad - Tekil ad

Kırmızı masadan biraz uzaklaşır mısın?

14. Yukarıdaki cümlede ismin bir özelliğini belirten kelime hangisidir?

A. biraz
B. masadan
C. kırmızı

15. "Sabahları mutlaka kahvaltı ....." cümlede geçen noktalı yere aşağıdaki eylemlerden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

A. ederim
B. yaparım
C. çıkarım

ilkokul1.com

16. Babamın( ) kitaplarla ilgili çok ilginç sözleri vardır( ) Bir defa şöyle demişti ( ) Kitaplar, bana hayatı öğretti.
Yukarıdaki cümlelerde, parantezlerin bulunduğu yerlere konulması gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A. (,) (.) (:)
B. (:) (.) (:)
C. (.) (!) (:)

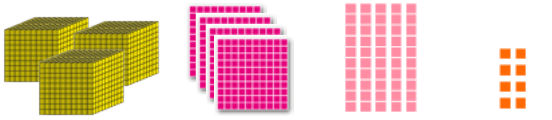
Her yiğidin bir ..... yiyişi vardır.

17. Yukarıdaki atasözünde noktalı alana aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A. yemek B. tatlı C. yoğurt

Adı: ..... Soyadı: .....

Taban blokları ile doğal sayıyı ve okunuşunu inceleyelim.



3 binlik 4 yüzlük 5 onluk 8 birlik

Modellenen 3458 sayısını Üç bin dört yüz elli sekiz diye okuruz.

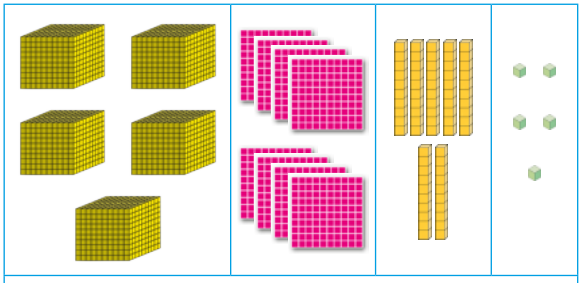
Aşağıdaki doğal sayıları ve okunuşlarını inceleyelim

12 906 ☛ On iki bin dokuz yüz altı

536 115 ☛ Beş yüz otuz altı bin yüz on beş

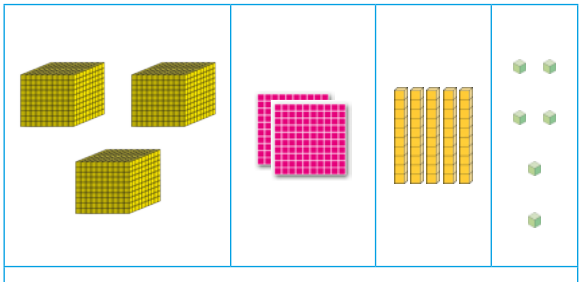
9 300 ☛ Dokuz bin üç yüz

1. Aşağıda bloklarla gösterilen sayıların okunuşunu yazalım.



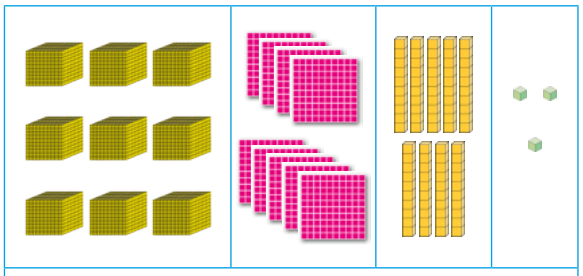
Sayı:

Okunuşu:



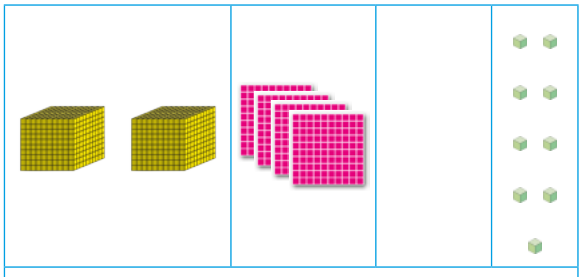
Sayı:

Okunuşu:



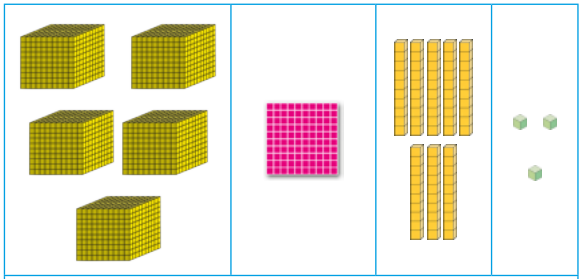
Sayı:

Okunuşu:



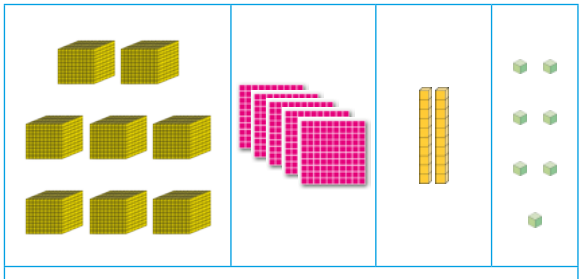
Sayı:

Okunuşu:



Sayı:

Okunuşu:



Sayı:

Okunuşu:

ilkokul1.com

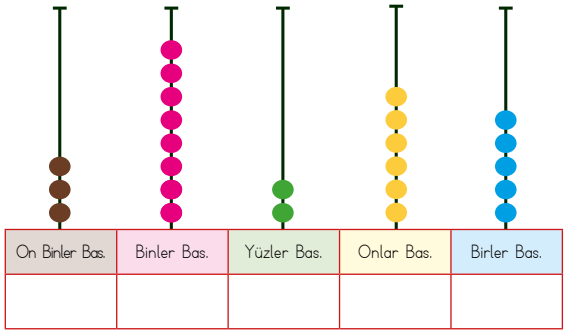
4 ve 5 Basamaklı Doğal Sayılar

Adı: ..... Soyadı: .....

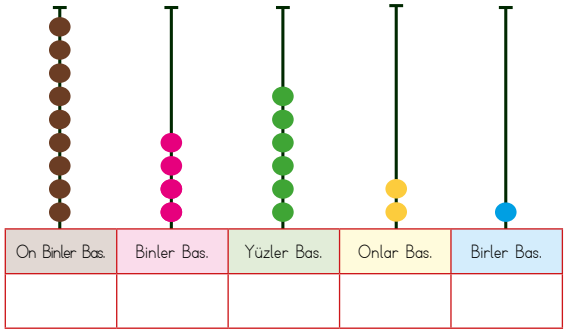
1. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Sayının Yazılışı	Sayının Okunuşu
2 366	İki bin üç yüz altmış altı
13 963	.....
.....	Doksan sekiz bin yedi yüz on altı
6 291	.....
78 206	.....
.....	On altı bin altmış sekiz
.....	Seksen dört bin üç yüz dokuz
62 263	.....
.....	Yirmi sekiz bin sekiz yüz on
84 175	.....
.....	Üç bin sekiz yüz yetmiş dört
.....	Altı bin altı yüz altı
54 032	.....
.....	On sekiz bin yüz on dokuz
1 368	.....
78 364	.....
.....	Kırk dört bin otuz yedi
.....	Sekiz bin bir
15 243	.....
45 687	.....

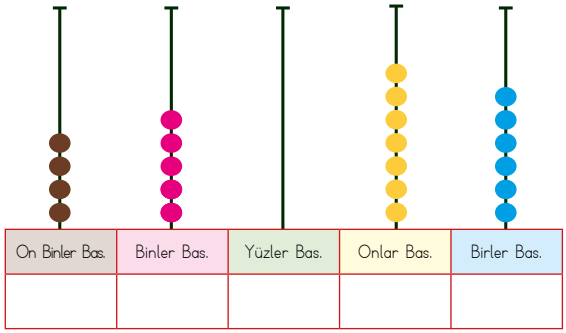
2. Aşağıdaki abaküslerde gösterilen doğal sayıları bulup okunuşlarını yazalım.



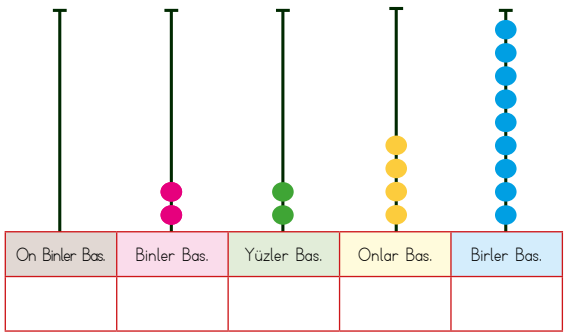
.....



.....



.....



.....

ilkokul1.com

Adı: ..... Soyadı: .....

1. Aşağıda okunuşları verilen sayıları harfleri kullanarak sayıları eşleştirelim.

I	Beş bin on beş
A	Bin on beş
S	Beş bin beş yüz bir
R	Beş bin yüz beş

.....	.....	.....	.....
5 501	1 015	5 105	5 015

E	Sekiz bin seksen iki
R	İki bin seksen sekiz
K	Sekiz bin sekiz yüz iki
A	Sekiz bin yirmi sekiz

.....	.....	.....	.....
8 802	8 028	2 088	8 082

V	Bin on bir
M	Bin yüz on
İ	Bin bir
A	Bin yüz

.....	.....	.....	.....
1 110	1 100	1 011	1 001

2. Aşağıda bazı çocukların ve seçtikleri sayılar verilmiştir. Açıklamalara bakarak çocukların isimlerini yazalım.



15 096	15 960	51 609
.....	.....	.....



51 960	15 609	50 169
.....	.....	.....

☛ Emre'nin seçtiği sayı on beş bin altı yüz dokuzdur.

☛ Beren'in seçtiği sayı elli bin yüz altmış dokuzdur.

☛ Didem'in seçtiği sayı on beş bin dokuz yüz altmıştır.

☛ Mehmet'in seçtiği sayı elli bir bin altı yüz dokuzdur.

☛ Aylin'in seçtiği sayı elli bir bin dokuz yüz altmıştır.

☛ Cengiz'in seçtiği sayı on beş bin doksan altıdır.

ilkokul1.com

Adı: ..... Soyadı: .....

1. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Sayının Yazılışı	Sayının Okunuşu
375 192	Üç yüz yetmiş beş bin yüz doksan iki
.....	Beş yüz doksan sekiz bin sekiz yüz bir
569 136	.....
.....	Yüz seksen altı bin dokuz yüz on
.....	Dokuz yüz on altı bin yedi yüz beş
169 775	.....
413 996	.....
105 664	.....
.....	Yüz kırk dört bin üç yüz on iki
453 881	.....
.....	Beş yüz otuz iki bin elli üç
610 012	.....
.....	İki yüz doksan sekiz bin seksen üç
125 663	.....
412 193	.....
647 512	.....
.....	Sekiz yüz altmış iki bin yüz on bir
.....	Yedi yüz otuz üç bin üç yüz on
489 102	.....
.....	Üç yüz yetmiş iki bin üç yüz iki

2. Okunuşları verilen sayıları, numaraları kullanarak eşleştirelim. Açıkta kalan sayının okunuşunu ilgili bölüme yazalım.

altı yüz on sekiz bin yüz seksen üç — 1

altı yüz seksen dört bin sekiz yüz on üç — 2

altı yüz seksen bir bin üç yüz seksen — 3

altı yüz sekiz bin sekiz yüz otuz — 4

altı yüz bin sekiz yüz on üç — 5

altı yüz seksen bin yüz otuz bir — 6

608 830 ( )

618 183 ( )

680 131 ( )

681 380 ( )

684 813 ( )

601 380 ( )

600 813 ( )

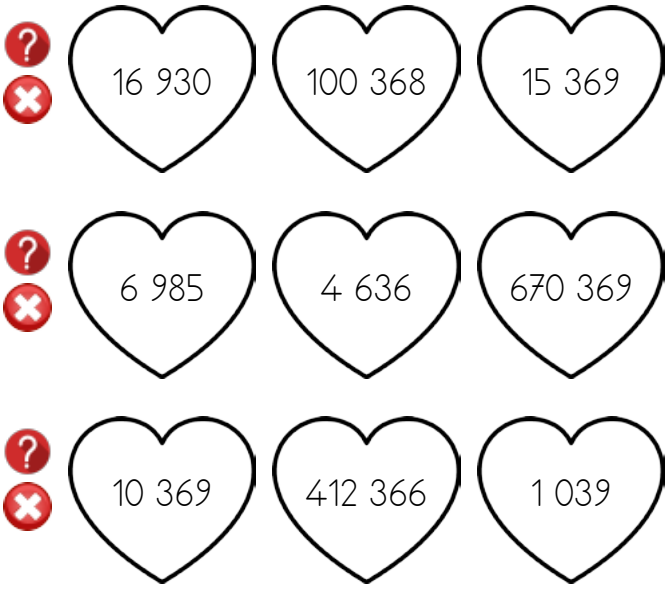
Kalan Sayının Okunuşu

.....

ilkokul1.com

Adı: ..... Soyadı: .....

1. Aşağıda dört basamaklı sayıların bulundukları kalpleri maviye, beş basamaklı sayılarınkini kırmızıya, altı basamaklı sayılarınkini ise yeşile boyayalım



2. Aşağıda verilen rakamlarını birer defa kullanarak istenen sayıları kutucuklara yazalım.

5	2	3	7	0

☛ Yazılabiecek en büyük beş basamaklı sayı:

✎ .....

☛ Yazılabiecek en küçük dört basamaklı sayı:

✎ .....

☛ Yazılabiecek en küçük beş basamaklı tek sayı:

✎ .....

☛ Yazılabiecek en büyük beş basamaklı sayının rakamları toplamı:

✎ .....

3. Aşağıda okunuşları verilen sayıların bazı rakamları sembollerle şifrelenmiştir. Sembollerin yerine gelmesi gereken rakamları bulalım.

1 Seksen altı bin yüz kırk üç

8●143	● = ...

2 Yüz otuz altı bin yedi yüz doksan

136▲90	▲ = ...

3 Doksan bin altı yüz on sekiz

9♥618	♥ = ...

4 Üç yüz kırk iki bin iki yüz on sekiz

34●2■8	● = ... ■ = ...

5 Otuz sekiz bin dört yüz doksan beş

3✻❖95	✻ = ... ❖ = ...

6 Beş yüz bin altı yüz dokuz

50✻▲09	✻ = ... ▲ = ...

7 Otuz dokuz bin sekiz yüz yirmi dört

3★82✤	★ = ... ✤ = ...

8 İki yüz elli beş bin beş yüz beş

255☼♡5	☼ = ... ♡ = ...

ilkokul1.com

Adı: ..... Soyadı: .....

1 Aşağıdakilerden hangisi "96 308" sayısının okunuşudur?

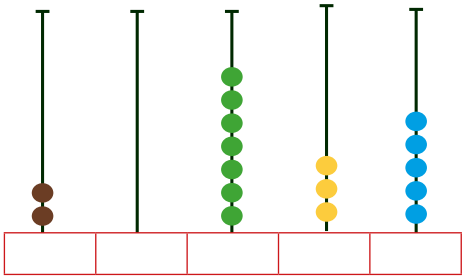
A) Doksan altı bin otuz sekiz

B) Doksan altı bin üç yüz sekiz

C) Dokuz yüz altmış bin üç yüz sekiz

D) Doksan üç bin altı yüz sekiz

2



Yukarıdaki abaküste modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 20 735 B) 2 735

C) 200 735 D) 27 035

3 Okunuşu "sekiz yüz üç bin üç yüz kırk yedi" olan doğal sayıda en çok tekrar eden rakam hangisidir?

A) 8 B) 0 C) 3 D) 4

4 120 A09 : Yüz yirmi bin üç yüz dokuz

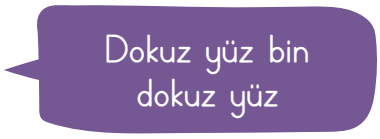
Yukarıda okunuşu verilmiş olan sayıda "A" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

5



Asım



Asım'ın söylediği sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 900 099 B) 909 099

C) 900 900 D) 990 009

6

- Altı yüz seksen bin iki yüz on yedi
- Beş yüz kırk dokuz bin dört yüz seksen üç

Aşağıdaki rakamlardan hangisi, yukarıda okunuşları verilen sayıların her ikisinde de bulunur?

A) 5 B) 6

C) 7 D) 8

7

Dokuz yüz yetmiş dört bin sekiz

Yukarıda yazılan sayı ile aşağıdakilerden hangisidir?

A) 974 008

B) 97 408

C) 974 080

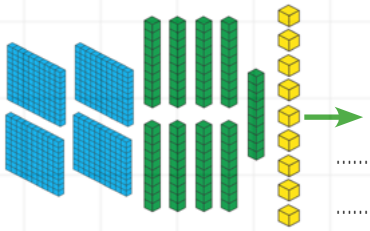
D) 974 880

ilkokul1.com

4. SINIFLAR SENE BAŞI SEVİYE BELİRLEME SINAVI

DERS: MATEMATİK ADI-SOYADI:..... PUAN:

1. Aşağıda modellenen doğal sayıları ve okunuşlarını karşılarına yazınız.



Sayı: .....

Okunuşu:

.....

.....

2. Aşağıdaki tabloda verilmeyen bölümleri doldurunuz.

	Yüzlük	Onluk	Birlik
	8	2	4
Sayı			
Okunuşu			
Basamak Adları	Yüzler Bas.	Onlar Bas.	Birler Bas.
Basamak Değeri			

3. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayıp yazınız.

169 - 109 - 196 - 106 - 119

4. Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onlukları bulup karşılarına yazınız.

143 → ..... 179 → .....

95 → ..... 33 → .....

194 → .....

5. Aşağıdaki sayıları romen rakamlarıyla yazınız.

7 → ..... 12 → ..... 14 → .....

10 → ..... 9 → .....

6. Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.

a. 9 14 13 18 17 ....

b. 80 78 76 ..... 72 70 68

c. 3 4 6 9 13 ....

7. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 232 \\ +\ 366 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 193 \\ +\ 369 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 147 \\ +\ 521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ +\ 108 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 642 \\ +\ 303 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 781 \\ -\ 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -\ 406 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 853 \\ -\ 101 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 536 \\ -\ 188 \\ \hline \end{array}$$

8. Üç basamaklı en büyük çift sayının 199 eksiği kaçtır?

$$\begin{array}{r} 998 \\ -\ 199 \\ \hline \end{array}$$

ilkokul1.com

8. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ \times\ 25 \\ \hline \end{array}$$

9. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$38 \div 2$ $\quad 48 \div 3$ $\quad 84 \div 4$

$50 \div 5$ $\quad 63 \div 7$

10. Bir çiftlikta 16 tavuk, 32 koyun ve 17 at vardır. Buna göre çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

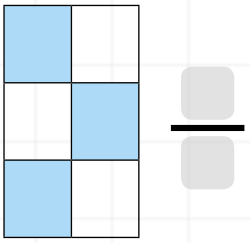
11. 96 litre zeytinyağını beşer litrelik şişelere koyarsak geriye kaç litre zeytinyağı kalır?

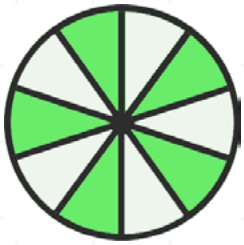
12. Aşağıdaki saatlerin öğleden sonra kaçı gösterdiğini altlarına yazınız.





13. Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarına karşılık gelen kesirleri yazınız.





14. 35 kişilik bir sınıfın $\frac{4}{7}$'ü kız, diğerleri erkek öğrencidir. Bu sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?

ilkokul1.com